

МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области



Методическая разработка

обучающего занятия для школьного актива

«Мы – одна команда»

Разработала:
Гонтарь А.Д.

2015 год

Подготовительная работа:

1. Выбрать и подготовить помощников.
2. Подготовить красные жетоны.
3. Подготовить бумажные треугольники, прямоугольники и квадраты, а так- же карандаши и фломастеры.

Цель: Развитие коммуникативных качеств детей, умение работать в команде.

Возраст детей: 11-14 лет.

Оборудование: доска, столы, стулья, ручки, разноцветные фигуры, музыкальное сопровождение.

План занятия:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Игры на раскрепощение.
3. Беседа ведущего «Что такое команда».
4. Деление на группы.
5. Задания для команд.
6. Сбор «Командного дома»
7. Заключительная часть.

Ход занятия:

Вед: Добрый день, дорогие ребят и уважаемые гости! Я надеюсь, что вы не очень устали, и мы сможем плодотворно сегодня поработать.

И так, тема нашего сегодняшнего занятия написана на доске и называется она *«Команда, без которой мне не жить!»*

На сегодняшнем занятии мы порассуждаем о том, что же такое команда, и конечно же немного поиграем. И прежде, чем начать наше занятие я хочу вам предложить немного поиграть, размяться, отвлечься от школьных занятий.

1 игра.

Попрошу всех ребят встать в одну линию. Я сейчас буду называть число. Сразу же после того как я его назвала из группы должно выпрыгнуть количество человек, равное названному числу. Но, главный секрет, все это должно происходить молча. Договорились?

2 игра.

Попрошу всех сесть в общий круг.

Еще одна игра называется **«Барабанчики»** всех попрошу положить свои ладони на колени соседям с двух сторон. По моей команде вы начинаете хлопки в определенную сторону- рука за рукой, в том порядке в котором они лежат на коленях. При двойном ударе направление меняется, и игрок убирает руку.

3 игра.

И последняя игра называется **«Ха- ха- ха»**. Всех участников я попрошу положить одну руку на живот соседу слева, а другую на голову, соседу справа. Первый играющий говорит «ха», второй «ха- ха», третий «ха- ха- ха» и так далее. Главная задача игры не рассмеяться. Если кто- то рассмеялся, игра начинается заново.

Молодцы! Немного расслабились, и сейчас я предлагаю всем участникам подойти к столу, разобрать карточки с определенными фигурками, с помощью которых вы распределитесь на 3 команды.

Вед: Как в любом обществе существуют свои законы, своя конституция, свои определенные правила, так и в любом коллективе, классе, команде есть свои определенные правила, законы и традиции. Все это, ребята, вы запоминаете, впитываете в себя, и, возможно, пронесете через годы учебы в школе или даже через всю вашу жизнь.

Давайте, поговорим о том, что же такое команда.

На французском языке КОМАНДА обозначает группу людей- единомышленников, сторонников, союзников, друзей, приверженцев и т. д.

В современном понимании команда- это отряд, воинское подразделение, личный состав, экипаж, спортивный коллектив, обычно во главе с капитаном, группа связанных чем- то людей, компания, группа лиц, выполняющих определенное задание.

Итак, КОМАНДА: (*Помощники прикрепляют плакат*)

- 1. Это группа людей, постоянная по составу.**
- 2. Члены такой группы, объединены общей задачей или целью.**

Семья- это тоже группа, команда, где все объединены тем, что они близкие родственники.

Вы и ваши друзья во дворе- тоже команда, добровольная, потому, что основана на взаимных симпатиях.

Каждый из нас обязательно живет не сам по себе, а в группе, в команде и, подчас, в нескольких командах. (Помощник прикрепляет плакат) **Посмотрите, на этот плакат:**

Я- член семьи. Согласны?

Я- ученик.

Я- друг и товарищ Саши, Алены Сережи .

Я- один из жильцов своего дома.

Я- участник секции или кружка. И многое другое.

Команда- не пустое слово, не абстрактное понятие, она- живой организм, она не только состоит из тебя и твоих товарищей, но и строится команда ВАМИ и вы все связаны между собой и влияете друг на друга вольно или невольно, потому, что вы ребята настоящая, КОМАНДА.

Так же, каждый человек в разных командах выступает в совершенно разных ролях:

(Помощники прикрепляют плакат) Вот посмотрите:

Дома- сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка.

В школе- отличник, хорошист, двоечник.

Во дворе- душа компании, заводила, выдумщик, тихоня и так далее.

Бывают роли в коллективе постоянные и временные.

Вот скажите СЫН это постоянная роль или временная. Конечно постоянная.. А вот «тихоня»- не обязательно.. Пошел например этот «тихоня» в спортшколу, записался в секцию бокса. Глядишь и постоять за себя сможет. Его роль «тихони» изменилась? Конечно. Потому, то изменился он сам.

В роли «двоечника» тоже не обязательно пребывать до победного конца. Если постараться, то можно попасть и в «отличники» Согласны?

В команду класса входит достаточно много ребят. Что же их объединяет?. Общая цель! Мы все пришли в школу учиться. Мы примерно все одного возраста, кто- то с кем то дружит, кто- по не дружит почти ни с кем, кто- то пользуется авторитетом, а кто- то не очень.

Команда класса- это формальная группа. Это коллектив, который ты не выбираешь. Тебя записали в школу потому, что пришло время учиться. В отличии от дворовой команды, которую ты выбираешь себе сам. Захотел- присоединился, захотел- ушел.

И в том и в другом случае человеческие отношения не только возможны, но и необходимы, иначе нет команды, а есть, простите, просто стадо.

Ну, что ж немного познакомились с понятие КОМАНДА.

1 задание.

Нарисовать небольшой *плакат- визитку*, которая будет содержать в себе название команды, эмблему, девиз, портрет отряда, общие сведения (как вас зовут, сколько лет, ваш вес, рост, чем любите заниматься, желание, мечта)

Представить свою команду в течение 1 минуты.

На подготовку дается 5 минут.

2 задание.

Придумать своей команде задание, в котором все члены команды смогут проявить себя наилучшим образом.

5 мин.

3 задание

Пожалуйста, посмотрите на стол, на нем предметы. Вы должны выбрать три любые. Подумайте, какую игру с ними можно провести.

5 минут на подготовку.

Вед: Как вам работалось в команде? Кто-то среди вас проявил себя как лидер? Кто-то остался в стороне? Может в силу нездоровья, стеснительности, боязни публичного выступления? Чувствовали ли вы ответственность за все, что происходило в команде? Как легче работать в команде или в одиночку?

Итак, ребята. Давайте подведем итог!

Команда? Что же это такое? Где она существует? Да везде! И на подводной лодке и на боевом корабле, в спортивном коллективе, в игре в КВН... Может? Да! И как правило у каждой команды есть капитан, которого, выбирает команда. То есть это должен быть такой человек, который пользуется авторитетом у всех членов команды, мнение которого, важно и значимо для всех. Капитан дисциплинирован, он умеет мыслить, может организовать остальных на одну общую работу. Вернее сказать этот человек кто?- ЛИДЕР. Совершенно верно. Я думаю, что сейчас в ходе игры вы уже поняли, кто может стать капитаном в вашей команды.

Я хочу вам раздать памятки, что бы вы еще раз вспомнили, кто же такой человек- Лидер.

Вед: Я попрошу вас посмотреть на «Командный дом» который вы видите на доске. Пред вами бумажные треугольники. Напишите, пожалуйста, в каждом из них по одному слову на тему «Команда, что это?» и составьте из этих треугольников крышу нашего дома.

Вед: Что бы качественно выполнять, стоящие перед командой задачи нужно выделить основные правила поведения в команде. Давайте попробуем это сделать! Перед вами бумажные кирпичики. В каждом кирпичике напишите те права, которыми, по вашему мнению должен быть наделен каждый член вашей команды, составьте из них стену нашего «Командного дома».

Вед: итак, если мы все эти правила будем соблюдать, то какая у нас будет команда? (Сплоченная, дружная, сильная, надежная, творческая, мобильная, веселая и так далее).

А теперь, давайте поговорим о традициях, которые есть и могут быть в нашей команде. Перед вами квадратики, в которых вы должны написать эти традиции, составьте из них фундамент нашего дома.

Вед: Итак, смотрите: у нас есть дом, в котором нам уютно, тепло, весело, хорошо вместе, если мы соблюдаем командные правила. У нас есть традиции, как в любой семье, стране, у каждого народа. У нас есть возможность остаться единой творческой командой, сплоченной, готовой поддержать друг друга в любой момент, способной пройти через все трудности, не оставив никого за бортом. Давайте попробуем ей и остаться!

