

## **Урок по обществознанию в 9 классе для обучающихся с ОВЗ.**

**Тема:** «Мы» и «Они».

**Цель:** продолжить работу над формированием у учащихся толерантного сознания и навыков партнерского межэтнического общения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающие:**

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.
2. Выбатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-след), магнитная доска, мультимедийное оборудование.

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему.**

**Учитель:** сегодня мы начнём урок с китайской притчи. Притча называется «Ладная семья».

Слушайте внимательно.

*(читаю притчу)*

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Мир и лад царили в той семье, ни ссор, ни ругани, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, мир, детям хорошо, старикам спокойно. Удивился владыка и спрашивает главу семьи: «Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал затылок и спросил: - И все? – Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - и мира тоже.

**Учитель:** какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

**Дети:** *любовь, терпение, прощение.*

**Учитель:** как вы думаете, о чём будем беседовать на уроке?

**Дети:** *дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...*

**Учитель:** всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова?

**Учитель:** толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Речевая зарядка:

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

ТОЛЕРАНТ НОСТЬ

ТОЛЕРА\_\_\_\_\_НТНОСТЬ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность – это способность терпеть что-то или кого-то.

Запишите в тетрадь, тему урока и определение.

### ***Упражнение «Странный человек»***

*Цель* упражнения: рефлексия своего отношения к необычному человеку, анализ, оценка и корректировка данного отношения.

Вспомните случай, когда на улице или в общественном месте вы увидели человека, непохожего на всех остальных, опишите реакцию на него окружающих и собственные чувства. Составьте портрет этого странного человека по следующему алгоритму:

Как он выглядит?

Как он одет?

Сколько ему лет?

Чем он занимается?

Какой у него характер?

Какой он национальности?

Какая у него религия?

Как он проводит свободное время?

Где он живет?

Какая у него семья?

А теперь найдите три позиции, которые могут быть у вас общими со странным человеком, запишите их в тетради.

### *Вопросы для обсуждения*

- Как люди обычно реагируют на тех, кто на них не похож? Почему?
- Непохожие на нас люди кажутся нам странными. А мы им?

### **Упражнение - ролевая игра «Мы - они»**

*Цель* упражнения: развеять существующие мифы, установки общественного мнения об определённых группах людей, разрушить социально – психологические барьеры, мешающие формированию готовности благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных даже, если они человеком не разделяются и не одобряются.

Письменно ответьте на вопрос: «Кто из перечисленных ниже категорий людей вызывает у Вас в большей степени непонимание и неприятие? Почему?»

Вам разрешается сделать до трех выборов:

Список групп людей

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Люди группы риска наркоманы,                | проститутки, бомжи,      |
| 2. Лица разных национальностей цыгане,         | евреи, армяне, кавказцы, |
| 3. Члены неформальных объединений бритоголовые | панки, эмо,              |

4. Люди с отклонениями в развитии                      умственно отсталые,  
глухонемые, инвалиды

5. Представители конфессий христиане, исламисты, буддисты

*Обсуждение:* Какие группы людей звучат наиболее часто? Давайте выберем две таких группы - ваших раздражителей. Что именно вас раздражает?

Дети называют то, что им неприятно видеть в них.

Можно сказать, что вы толерантны?

**Учитель:** итак, толерантная личность обладает следующими качествами...

*Обсуждение* после представления: Вызывают ли теперь эти группы у вас раздражение и неприятие? Какие чувства они вызывают у вас сейчас?

### **Физкультминутка.**

#### **в) решение проблемных ситуаций.**

**Учитель:** все ли можем спокойно выслушать друг друга?

Поддержать в трудную минуту?

Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?

Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

- **Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?

- Как можно избежать драки?

**Дети:** *обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.*

**Учитель:** а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

### **Памятка.**

- Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.

Другая ситуация.

- **Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.**

- Как вы поступите в этой ситуации?

### **5. Обобщающая беседа.**

**Учитель:** бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Какое наставление вам помогает жить в мире?

**Дети:** *Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.»*

**Учитель:** а можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

- Что нам помогает быть толерантными? Терпимыми?

***Дети:** знание и соблюдение заповедей.*

## **6. Итог «В добрый путь».**

**Учитель:** ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.

Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

### **Мои пожелания:**

- **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**  
**Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.  
**Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.  
**Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.  
**Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

## **Памятка.**

- Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.

# Памятка.

- Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.