

## Заповеди разумного воспитания для родителей

**Заповедь первая.** Никогда не предпринимайте никаких воспитательных действий в плохом настроении.

**Заповедь вторая.** Ясно определите, чего вы хотите от ребенка и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу. Убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

**Заповедь третья.** Представьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

**Заповедь четвертая.** Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему; разбирайте с ребенком его правильные и неправильные шаги к цели.

**Заповедь пятая.** Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребенка за каждый удачный его шаг. Причем хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...»

**Заповедь шестая.** Если же ребенок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребенок осознал услышанное.

**Заповедь седьмая.** Оценивайте поступок, а не личность – ведь это не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка). Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким и определенным.

**Заповедь восьмая.** Дайте ребенку ощутить, что вы сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность. Для этого улыбнитесь ему и прикоснитесь к нему. Дайте понять, что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент будет исчерпан окажется исчерпанным.

**Заповедь девятая.** Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребенку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от нее к сегодняшней.

**Заповедь десятая.** Воспитатель должен быть твердым, но добрым. Ни абсолютная твердость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годится в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет еще и своевременным

- Чтобы вырастить ребенка хорошим человеком, надо тратить на него в два раза меньше денег и в два раза больше времени.

- Дети пусть делают то, что хотят, а хотеть они должны то, чего хотят педагог.

(Ж.-Ж. Руссо)

**Поразмышляйте над этими заповедями!**