

***Тесты по истории России (конец XVI –
конец XVIII века).***

7-й класс



Контроль – важнейшая сфера практической деятельности педагога, позволяющая оценить эффективность работы. Тестовый контроль может оценить уровень учебных достижений: качество и уровень усвоенных знаний, развитие определенных навыков и приобретение требуемых умений.

В настоящей работе представлены различные виды тестовых заданий по курсу истории России с конца XVI до конца XVIII века для 7 класса. Разработано несколько вариантов каждого из видов тестовых заданий, что позволяет организовать эффективную работу учеников. Тестовые задания могут быть использованы учителем для текущего, тематического и итогового контроля.

Задание № 1. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

- 1) “Семибоярщина”.
- 2) Освобождение Москвы от поляков.
- 3) Восстание под руководством Ивана Болотникова.
- 4) Царствование Лжедмитрия I.
- 5) Земский собор 1613 г.

Ответы: 4, 3, 1, 2, 5.

Задание № 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- 1) Воссоединение Украины с Россией.
- 2) Северная война.
- 3) Избрание Михаила Романова царем.
- 4) “Жалованная грамота дворянству”.
- 5) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.

Ответы: 3, 1, 2, 5, 4.

Задание № 3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны.

- 1) Сражение у мыса Гангут.
- 3) Полтавская битва.

- 4) Ништадтский мир.
- 5) Сражение у острова Гренгам.
- 2) Прутский поход.

Ответы: 3, 2, 1, 5, 4.

Задание № 4. Расположите имена правителей в порядке их царствования.

- 1) Анна Иоанновна.
- 2) Павел I.
- 3) Петр II.
- 4) Екатерина I.
- 5) Елизавета Петровна.

Ответы: 4, 3, 1, 5, 2.

Задание № 5. Определите, что было раньше.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (А) или восстание С.Т.Разина (Б).
- 2) Соляной бунт (А) или Медный бунт (Б).
- 3) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу (А) или походы Петра I на Азов (Б).
- 4) Семилетняя война (А) или Северная война (Б).
- 5) Образование губерний (А) или создание коллегий (Б).

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-А.

Задание № 6. Установите соответствие между именами современников.

- 1) Федор Иоаннович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр I

- 4) Анна Иоанновна
- 5) Екатерина II А) Кондратий Булавин.
Б) Емельян Пугачев.
В) Борис Годунов.
Г) Э.И.Бирон.
Д) патриарх Никон.

Ответы: 1 – в, 2 – д, 3 – а, 4 – г, 5 – б.

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия

- 1) “Заповедные лета”
- 2) Черносошные крестьяне
- 3) Приписные крестьяне
- 4) Ассамблея
- 5) Вотчина

Определения

- А) Дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты податей должны были работать на казенных или частных заводах, т.е. были прикреплены к ним.
- Б) Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
- В) Лично свободные крестьяне, владевшие обширными землями и несшие государственные повинности.
- Г) Запрет свободного перехода крестьян от одного хозяина к другому в Эти годы.
- Д) Родовое земельное владение боярина.

Ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – д.

Задание № 8. Установите соответствие между событиями Смутного времени и датами:

События

- 1) Начало правления В.И.Шуйского
- 2) Вступление Лжедмитрия I в Москву
- 3) Приход к власти Боярской думы
(“Семибоярщина”)
- 4) Восстание И.Болотникова
- 5) Начало вторжения иностранных войск в Россию.

Даты

- А) 1610 г.
- Б) 1609 г.
- В) 1605 г.
- Г) 1606 г.
- Д) 1606–1607 гг.

Ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 – б.

Задание № 9. Укажите правильную последовательность смены правителей после смерти Петра I.

- 1) Анна Иоанновна.
- 2) Елизавета Петровна.
- 3) Петр III.
- 4) Екатерина I.
- 5) Екатерина II.

Ответы: 4, 1, 2, 3, 5.

Задание № 10. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Кондиции.
- 2) “Верховники”.

3) Фаворит.

4) Гвардия.

5) Регент.

Ответы:

Кондиции – условия приглашения Анны Иоанновны на российский престол.

“Верховники” – члены Верховного тайного совета.

Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

Гвардия – отборная привилегированная часть войска (Преображенский и Семеновский полки).

Регент – временно осуществляющий полномочия главы государства при малолетнем императоре или в случае болезни монарха.

Задание № 11. Дайте определение следующим терминам:

1) Уложенная комиссия.

2) Вольное экономическое общество.

3) Секуляризация.

4) Нейтралитет.

5) Коллегии.

Ответы:

1) Уложенная комиссия – комиссия для разработки нового свода законов, который должен был заменить Соборное уложение 1649 г.

2) Вольное экономическое общество создано для оказания помощи помещикам в освоении новейшего опыта ведения сельского хозяйства.

3) Секуляризация – передача в государственное управление монастырских и церковных земель.

4) Нейтралитет – неприсоединение ни к одной из враждующих сторон в войне.

5) Коллегии – органы управления, образованные при Петре I. В отличие от приказов решения здесь принимались коллективно (коллегиально).

Задание № 12. Дайте определение следующим терминам и составьте из этих слов кроссворд.

1) Дворяне.

2) Барщина.

3) Приказ.

4) Воевода.

5) Стрельцы.

6) “Семибоярщина”.

7) Вотчина.

8) Местничество.

9) Ополчение.

10) Бояре.

Ответы:

1) Дворяне – привилегированное сословие, получавшее за службу право на владение землей с жившими на ней крестьянами.

2) Барщина – работа крестьян на феодала.

3) Приказ – распорядительный орган государственного управления.

4) Воевода – должностное лицо в гражданском и военном управлении, осуществляющее административную, полицейскую, судебную и финансовую власть.

5) Стрельцы – первое войско, действующее на постоянной основе.

6) “Семибоярщина” – правление семи бояр в период Смутного времени.

7) Вотчина – наследственное земельное владение.

8) Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором учитывались происхождение и заслуги предков или система распределения государственных должностей с учетом происхождения предков.

9) Ополчение – войско, собранное из добровольцев.

10) Бояре – представители высшей земельной аристократии.

Список литературы

1. Давыдова О.В., Михалева Т.Г. Разработка педагогических тестов по истории. М., ВАКО, 2013.

2. Козленко С.И., Козленко И.В., Молодцова И.В. Промежуточная аттестация по истории. М., Просвещение, 2008.

3. Мартянова О.А. Повторение и контроль знаний. М., “Планета”, 2011.

4. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России. М., “Экзамен”, 2009.

5. Субботина М.А., Горячева И.Б. Занимательные игры и задания по истории. М., Дрофа, 2003.