

Муниципальное образовательное учреждение
«Тырновская средняя общеобразовательная школа»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Тропой памяти»**

(посвящён 70-летию Победы)



Выполнил:
Ученица 7 класса,
Карпинская Татьяна

2014 год

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Тропой памяти»

(посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне)

Содержание проекта:

1. Введение. Тема проекта. Актуальность выбранной темы.
2. Цель проекта.
3. Новизна проекта.
4. Значимость проекта.
5. Тип проекта
6. Срок исполнения
7. Участники проекта
8. Этапы реализации проекта.
 - 3.1. Начальный этап (теория, объяснение понятий «Проектная деятельность», «Проект»)
 - 3.2. Основной этап (сбор информации, план мероприятий, ход реализации проекта)
 - 3.3. Заключительный этап (презентация промежуточных результатов проекта)
9. Ожидаемые результаты.

I. Введение.

**Стоят в России обелиски,
На них фамилии солдат...
Мои ровесники мальчишки
Под обелисками лежат.
И к ним, притихшие в печали,
Цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.**

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у нас, современных школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. Создание макетов памятников воинам, прошедшим Великую Отечественную Войну, помогает учащимся прикоснуться к истории, узнать больше о событиях военных лет. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая

работа, посвященная знакомству с судьбами памятников Пронского района. Этому также сопутствуют посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через наши сердца, сердца современных школьников, каждого участника проекта.

Тема проекта: «Тропой памяти»

1. Цель проекта:

- Воссоздать макеты памятников Пронского района, посвященных ВОВ
- воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького села;
- приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
- развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
- формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

2. Новизна проекта:

Установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам. Формирование знаний на основе проектно-исследовательской деятельности школьников.

3. Значимость проекта:

Работа над проектом, претворение его в жизнь имеет большое значение в плане воспитания в обучающихся интереса к истории Отечества, к людям – участникам этих событий, живущим в поселке, воспитания в подрастающем поколении чуткости, доброты, внимательности к пожилым людям; формирование активной жизненной позиции.

4. Тип проекта: долгосрочный

5. Срок исполнения: апрель 2014-май 2015

6. Участники проекта: учащиеся, педагоги и родители МОУ «Тырновская СОШ»

7. Этапы реализации проекта.

3.1. Начальный этап:

Теоретическое занятие (см.приложение)

ВАЖЕН ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ!!!

Сегодня ты – член творческой группы, к твоему мнению прислушиваются и уважают, ты выполняешь задания, которые нужны всем, без тебя не состоится презентация, на тебя надеются, тебе доверяют, ты не подведешь.

Ты – ученик класса, в котором есть законы и традиции, которые ты соблюдаешь и развиваешь.

Ты – ученик школы, тебе не безразлична её история, здесь учились твои родители, их фотографии ты даже можешь найти в школьной картотеке или в экспозициях.

Ты – житель села Тырново, во время субботника ты преображаешь город, следишь за порядком вокруг своего дома, гордишься своими земляками, простыми людьми, и горожанами, которых видишь на экране телевизора.

И, наконец, ты – гражданин России, великой страны, открывшей миру путь в космос, родине знаменитых художников и музыкантов, ученых и писателей.

Такая цепочка способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества.

3.2. Основной этап (сбор информации, план мероприятий, ход реализации проекта)

Сбор информации:

- ✓ Поиск информации в интернете;
- ✓ Чтение местных газет;
- ✓ Просмотр телепередач на местном телевидении;
- ✓ Интервьюирование ветеранов (см.приложение)

План мероприятий:

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
Теоретическое занятие	Апрель , 2014
Создание макетов памятников ВОВ Пронского района	В течение года, Окончание - май 2015 года
Написание сочинения по итогам посещения музея на тему «Мой сосед – ветеран»	Октябрь, 2-ая половина
Посещение ветеранов ВОВ на дому, помощь в уборке	В течение года
Классный час по теме «Наши славные сыны»	Ноябрь, декабрь, 2014
Сбор информации о ветеранах (интервьюирование ветеранов)	Декабрь-апрель 2014-2015
Создание презентации «Герои нашего посёлка» на основе собранной информации (связана с днём Героев Отечества)	Декабрь-апрель 2014-2015
Создание поздравительной открытки в рамках акции «Поздравь ветерана»	Февраль, 2014
Акция «Поздравь ветерана».	Апрель, 2015
Конкурс строевой песни	Март, 2015
Посещение на дому, помощь в уборке	Апрель, 2015
Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне.	Апрель, 2015
Участие в поселковом митинге, посвящённом Дню Победы	Май, 2014-2015
Поздравление ветеранов с Днём Победы	Май, 2014-2015

Ход реализации проекта:

<i>Содержание</i>	<i>Что сделано (планируется)</i>
Теоретическое занятие	Проведён классный час по теме «Что такое проектная деятельность?»
Создание макетов	Создание макетов памятников помогло учащимся окунуться в военную историю района
Написание сочинения по итогам посещения музея на тему «Мой сосед - ветеран»	Учащиеся написали сочинения, описав известные им боевые подвиги солдат.
Посещение ветеранов ВОВ на дому, помощь в уборке	Дети навестили ветеранов, сделали уборку, сходили в магазин, организовали стол с угощениями.
Классный час по теме «Наши славные сыны»	Проведён классный час по теме «Наши славные сыны» с приглашением ветерана.
Сбор информации о ветеранах села Тырново (интервьюирование ветеранов)	Учащиеся посетили ветеранов на дому, взяли интервью.
Создание презентации «Герои нашего посёлка» на основе собранной информации (связана с днём Героев Отечества)	Создана презентация, включающая в себя фото и некоторую информацию о ветеранах села Тырново.
Создание поздравительной открытки в рамках акции «Поздравь ветерана»	Дети нарисовали и подписали поздравительные открытки для ветеранов.
Акция «Поздравь ветерана».	Учащиеся поздравили ветеранов, а также планируются и дальнейшее поздравления.
Посещение на дому, помощь в уборке	Организованы тимуровские рейды в дома и квартиры ветеранов войны и тружеников тыла.

Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне.	Проводятся в течение года.
Участие в поселковом митинге, посвящённом Дню Победы	Ежегодное участие в поселковом митинге
Поздравление ветеранов с Днём Победы	Ежегодно подготавливаются поздравления

3.4. Заключительный этап (презентация промежуточных результатов проекта)

Промежуточные результаты:

1. Созданы макеты памятников (см. приложение)
2. Созданы поздравительные открытки (см. приложение).
3. Написаны сочинения по теме «Мой сосед – ветеран» (см. приложение).
4. Проведён классный час по теме «Детям о Великой Победе» (см. приложение).
5. Создана презентация «Герои нашего времени».
6. Посетили ветеранов на дому, сделали уборку.

9. Ожидаемые от реализации проекта результаты.

Приобретение учащимися опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
 Воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького города;

Решение ряда бытовых проблем ветеранов, путём организации практической, трудовой деятельности участников проекта.

Организация практической деятельности участников проекта по решению бытовых и досуговых проблем ветеранов.

Организация взаимоотношения ветеранов и молодёжи.

Стимулирование стремления общества к более внимательному и заботливому отношению к ветеранам.

Организация проектно-исследовательской деятельности участников проекта.

