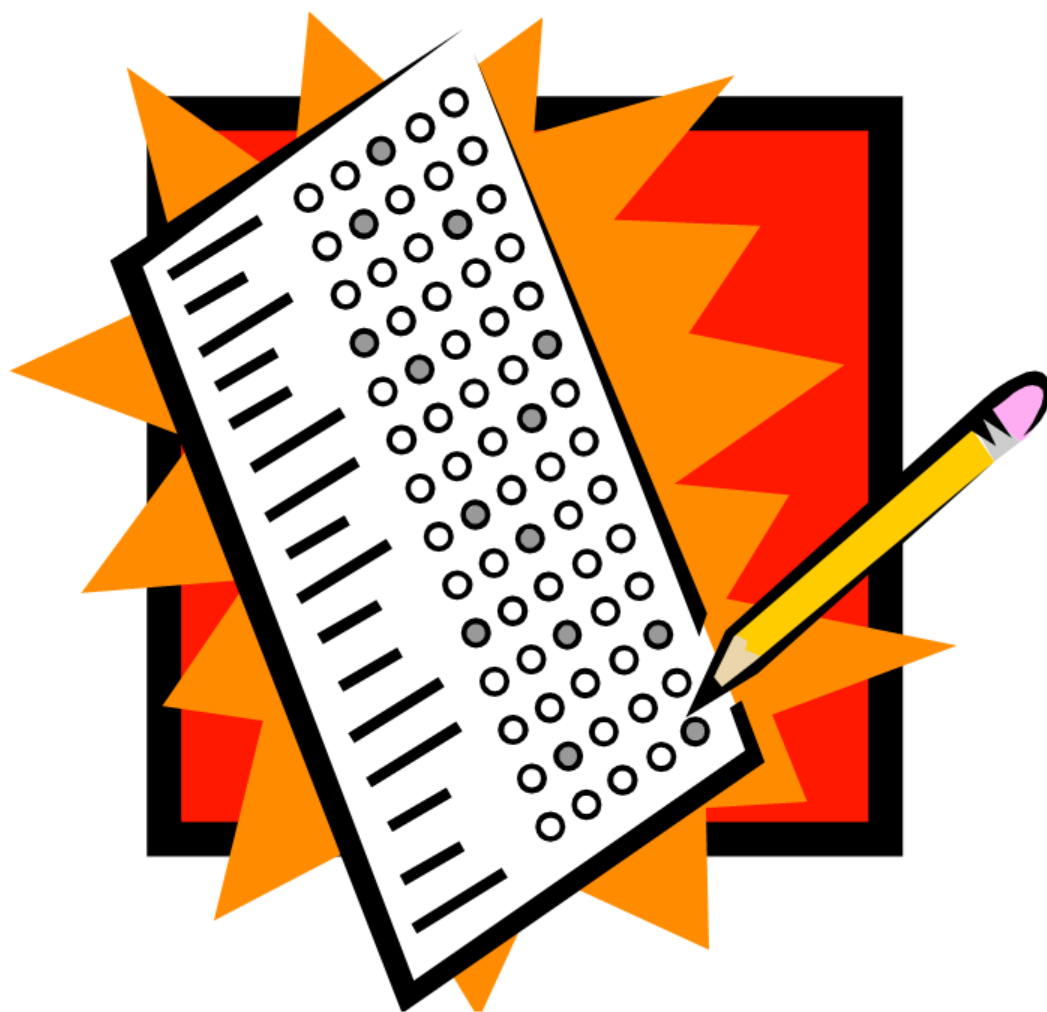


**МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

**«Программа диагностики познавательных психических
процессов детей младшего школьного возраста»**

Учитель истории и обществознания Гонтарь А.Д.



Обществознание – сложная наука. Она включает в себя и социологию, и историю, и психологию. И последнее направление для меня очень интересно. Поэтому на уроках обществознания я стараюсь применять психологические тесты, чтобы объяснить обучающимся некоторые темы «на практике». Конечно, для этого нужно тщательно готовиться и правильно составлять методические рекомендации для школьников, чтобы они смогли самостоятельно обработать тест и сделать выводы.

И вот, столкнувшись в 10 классе, с темой эмпирического и рационального познания я решила показать, что это такое с помощью одного психологического приёма. Он взят из психологии «Программа диагностики познавательных психических процессов детей младшего школьного возраста». И, несмотря на то, что он предназначен для обучающихся значительно меньшего возраста, чем 10-классники, на уроке этот прием прошел, как говорится «на ура».

Итак, данное практическое задание по изучению ощущений и восприятия состоит из двух частей.

Опыт 1. Ощущения и восприятие.

Ход опыта: Испытуемый закрывает глаза, ему на ладонь кладут какой-нибудь небольшой предмет и, не ощупывая предмет, испытуемый отвечает на вопрос: «что вы можете сказать о предмете? Он легкий? Холодный?». Так выявляются отдельные ощущения. Затем с закрытыми глазами испытуемый ощупывают предмет, формируют целостный образ предмета, отвечая на вопрос: «что теперь вы можете сказать о предмете?». Так появляется восприятие и опознание предмета.

Опыт 2. Восприятие, чтение текста.

Ход опыта: Испытуемым предлагают за 3 минуты прочитать тексты (из художественной литературы) одинаковой длины, при этом во время чтения они должны вслух говорить «ля-ля-ля», чтобы воспрепятствовать

проговариванию текста. Затем испытуемые должны рассказать, о чём был текст, весь ли текст успели прочитать и какие были затруднения. Осуществляя подобную тренировку ежедневно по 20 минут в течение месяца, можно повысить скорость чтения, которая у многих людей она снижена из-за сохранения привычки внутреннего проговаривания читаемого текста.