



Памятки

*В помощь ученику на уроках
истории и обществознания*

Учитель: Гонтарь А.Д.

*Чему бы ты ни учился,
ты учишься для себя.
Петроний*

2014 год

Как выучить даты по истории?

1. Самый действенный способ выучить исторические даты и события – это написать их на карточках. Делается просто: нужно взять бумагу, разрезать ее на одинаковые части. Затем на каждой карточке необходимо написать свою дату, а на обратной стороне событие к ней относящееся. Запоминание дат и событий происходит уже даже при написании всех этих цифр и предложений. Здесь включается в работу зрительная память, которая прекрасно тренируется при письме.

2. Нужно разложить перед собой все эти карточки датами вверх. Беря по одной, вслух произносится сама дата, а затем на обратной стороне читается событие к ней относящееся. Карточка переворачивается событием вверх. И так продолжать до того, пока они датами вверх не закончатся.

3. После этого проделать все тоже самое, только наоборот.

4. **Перед сном** нужно повторить эту же процедуру и желательно несколько раз.

Затем следует лечь спать, не читая после книги и не смотря телевизор.

5. Утром нужно встать и, прежде всего, проверить свои знания тем же способом.



Памятка – характеристика исторического деятеля

Вариант 1

*Характеристика – представление
образа личности путем описания её
внешности, перечисления
биографических сведений.*

1. Назовите имя, даты жизни, происхождение.
2. Опишите внешний облик личности.
3. Определите главные черты характера.
4. Раскройте важнейшие события жизни и поступки.
5. Определите значение деятельности личности.
6. Выразите ваше отношение к личности.

Как давать оценку личности

1. Выскажите свое мнение о делах и поступках личности (подтверждая его фактами).
2. Определите, что вам нравится в личности, а что для вас оказалось неприемлемым в её характере, поступках.
3. Объясните, почему.

Вариант 2

1. Имя исторического деятеля. В какое время он жил (если возможно, установи точную дату)? К какой общественной группе (сословию, классу) он принадлежал?
2. Если возможно, опиши его внешность, черты характера.
3. Расскажи о его делах. В чьих интересах он действовал? Каким путем добивался своей цели? Установи по делам, поступкам, какие сильные и слабые стороны характера проявились в его деятельности.
4. Оцени результаты его деятельности: для государства, народа, живущих рядом с ним людей, для развития культуры, страны

5. Какие дела и поступки вызывают ваше уважение к нему, какие - неодобрение?



Памятка - как работать с иллюстрацией

1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию.
 2. Опишите, что вы видите на иллюстрации. Сначала опишите, что изображено на переднем плане иллюстрации, затем – что находится на заднем плане, слева и справа.
 3. Обратите внимание на внешний вид людей, их действия, другие детали.
 4. Предположите, правдиво ли это изображение?
 5. В чём ценность информации, которую несёт в себе данная иллюстрация?
-

Памятка - как доказывать свои суждения

Доказательство – последовательное обоснование своих мыслей.

1. Определите, что вам необходимо доказать – тезис. Тезис – это определенное утверждение.
 2. Приведите аргументы вашего доказательства. Аргументы – это факты, положения, с помощью которых можно показать истинность тезиса.
 3. Сделайте выводы – почему тезис верен.
-



Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно.
Конфуций