

МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию самостоятельного исследования
по учебной дисциплине «История»

*Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории*

Гонтарь Анна Дмитриевна



Тырново 2015 г.

Содержание

1. Введение
2. Стадии работы над самостоятельным исследованием
 - 2.1. Поиск идеи
 - 2.2. Работа с литературой
 - 2.3. Планирование исследования
 - 2.4. Проведение исследования
 - 2.5. Отчет об исследовании



Рекомендации по написанию самостоятельного исследования

Данная информация поможет вам выбрать и выполнить подходящую задачу для исследования.

Что такое самостоятельное исследование? Самостоятельное исследование является очень важной составной частью курса истории.

* Оно дает возможность контролировать значительную часть курса - у вас есть шанс проявить свою инициативу.

* Оно дает вам возможность посвятить свое время той области истории, которая вам больше нравится.

* Оно позволяет вам продемонстрировать:

- умение работать с литературой и планировать исследование;
- способность планировать последовательность этапов исследования;
- способность сравнивать, анализировать, делать конспекты;
- умение оценивать результаты и делать выводы;
- умение писать отчеты.

* Оно вносит вклад в итоговую оценку, полученную в конце года.

Опыт показывает, что организованный обучающийся, как правило, получает высокую оценку за самостоятельное исследование, причем хорошая организованность не всегда связана с блестящим знанием истории.

Ищите идеи для своего исследования с самого начала учебного года.

Ваш отчет должен легко читаться.

На приведенной ниже схеме представлена последовательность работы.

2. Стадии работы над самостоятельным исследованием

2.1. Предложите идею. Обсудите ее с преподавателем.

2.2. Просмотрите литературу и продумайте подробности исследования. Проведите оценку риска.

2.3. Составьте план. Обсудите его с преподавателем.

2.4. Проведите исследование.

2.5. Напишите отчет

2.1. Поиск идеи

Поиск идеи для самостоятельного исследования – это едва ли не самая важная часть работы. Нужно, чтобы работа была интересной и в тоже время легко выполнимой. Вы можете почерпнуть идеи из самых различных источников. Например, вы можете заинтересоваться историей села Тырново, или вопросом «Почему село носит такое название?»

Помните: чтобы вы не выбрали, вы должны объяснить суть исследования и причины своего выбора.

2.2. Работа с литературой

Как только у вас появится тема, вам нужно ознакомиться с соответствующими литературными источниками и спланировать свое исследование. Пользуйтесь библиотекой, материалами школьного историко-краеведческого музея и консультируйтесь с преподавателем.

2.3. Планирование исследования

Составьте план самостоятельного исследования в соответствии с таблицей

План самостоятельного исследования
Ф.И.О. _____

Пункты плана
Название исследования (в форме вопросов)
Краткое содержание исследования
Источники информации
Что должно быть сделано до начала исследования

2.4. Проведение исследования

То, каким образом вы будете выполнять исследование, сильно зависит от выдранной вами темы. Никогда не бойтесь обращаться за помощью. Преподаватель может ответить вопросом на вопрос, и тем не менее, это заставит вас думать!

2.5. Отчет об исследовании

Отчет об исследовании должен быть напечатан на бумаге формата А4. На титульном листе отчета необходимо указать название работы, вашу фамилию и название школы.

Аккуратно пронумеруйте страницы отчета.

Список литературы.

Все ссылки должны быть представлены в стандартной форме. По мере упоминания вносите ссылки в конец своего отчета.

Хорошо выполненный список литературы – это не просто перечень книг и периодических изданий, к которому вы обращались. По этому списку читатель должен суметь отыскать первоисточники, которыми вы пользовались.

Контрольный лист.

Ниже приведен контрольный лист для проверки правильности составления вашего отчета.

1. Есть ли у вас «постановка проблемы» исследования, то есть объяснили ли вы кратко и четко его цель и суть?
2. Достаточно ли полно вы объяснили план действий?
3. Сделали ли вы выводы на каждой стадии исследования и в конце работы?
4. Упомянули ли вы о дальнейших исследованиях, которые могли бы стать продолжением вашей работы?
5. Привели ли вы список литературы к стандартной форме, а именно указали ли фамилии авторов и названия работ, кем и когда они были опубликованы?

