

Муниципальное образовательное учреждение
«Тырновская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Т. Артемов
Приказ № _____ от _____

Рабочая программа

по (предмету) _____ История _____
Класс _____ 6 _____

Всего часов на учебный год _____ 68 _____
Количество часов в неделю _____ 2 _____

Составлена в соответствии с программой Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сферы. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 128 с.

Рабочая программа по учебникам "История Средних веков" Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского.- М.: Просвещение, 2012.- 42 с.

Учебник История средних веков. Учебник для 6 класса. Агибалова Е.В., Донской Г.М. (20-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 288 с.)

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: 2012. - 272 с.

Учитель:

Фамилия _____ Гонтарь _____
Имя _____ Анна _____

Отчество _____ Дмитриевна _____

Категория _____

Стаж работы _____ 4 года _____

РАССМОТРЕНО
на школьном методическом объединении
Руководитель ШМО _____

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/_____/_____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе содержания Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана и Государственных программ общеобразовательных учреждений к учебнику *История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: 2012. - 272 с.*

Рабочая программа учебного предмета «История» для 6-х классов разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Рабочей программы по истории России 6-9 классы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, соответствующей федеральному государственному стандарту;
- Рабочей программы по Всеобщей истории 5 -9 классы. К предметной линии учебников Е.В. Агибалова, Г.М. Донского, соответствующей федеральному государственному стандарту.

Предмет «История» входит в общественно-политическую образовательную область.

В курсе рассматривается история России с момента появления на Восточно-Европейской равнине славянских поселенцев (7-9 вв.) и до конца 16 века. Основной целью является формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств обучающихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны. На изучение этого курса отводится 34 часа по 2 часа в неделю.

Цели:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

Обучения:

- привить познавательный интерес к новому для обучающихся предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, практические работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний.
- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
- обеспечить усвоение обучающимися знаний по истории средних веков в соответствии со стандартом
- исторического образования через систему из 34 уроков;
- способствовать формированию у обучающихся предметных и умений и навыков:
- умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды; умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и

изобразительные;

- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Развития:

- Создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у обучающихся:
- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения,
- эстетических эмоций,
- положительного отношения к учёбе,
- умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых
- наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого обучающегося

Воспитания:

- Способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у обучающихся коммуникативной компетентности: особое внимание обратить на воспитание бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- должны усвоить знания курса истории Отечества с 9 по 16 вв. (этапы и особенности становления Русского государства - от Киевской Руси до Московской);
- уметь давать характеристику историческому деятелю,
- с помощью памятки анализировать ответ товарища и делать самоанализ собственного ответа,
- ориентироваться во временном пространстве,
- составлять сложный план по тексту,
- обладать первичными навыками составления конспекта лекции,

- работать с тестами, анализировать исторический текст с помощью наводящих вопросов учителя, выделять главную мысль из текста учебника, а так же из документов, предложенных учителем;
- обладать навыками работы с картой (знание сторон света, частей света и материков, пользование легендой карты, заполнение контурных карт),
- анализа и составления исторических схем,
- ведения тетради по предмету и словаря исторических терминов,
- исследования различных источников,
- составления хронологических, сравнительных, обобщающих таблиц.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСА.

Введение. (1 час). История России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей родины.

Тема 1. «Восточные славяне» (2 часа). Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия. Быт. Нравы.

Тема 2. «Русь в IX - первой половине XII веков» (7 часов). Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Древнерусское государство при сыновьях Ярослава Мудрого. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси. Один час за счет резервного времени отводится на ПОУ.

Тема 3. «Русь во второй половине XII - XIII веков» (8 часов). Раздробление Древнерусского государства. Социально - экономические и политические причины раздробления. Владимиро - Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. Великий Новгород. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Галицко - Волынская земля. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий. Монгольское нашествие. Борьба русских земель с западными завоевателями. Князь Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами. Русь и орда. Русь и Литва. Культура русских земель. Один час отводится на изучение истории родного края.

Тема 4. «Образование единого Русского государства» (9 часов). Усиление Московского княжества в Северо - Восточной Руси. Москва - центр объединения борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва и ее историческое значение. Дмитрий Донской. Московское княжество и его соседи в конце 14 - 15 веках. Создание единого Русского государства. Иван 3. присоединение Новгорода к Москве. Церковь и государство. Культура и быт в 14 - 16 веках. Основные социальные слои Российского государства в 14 - 16 веках. Один час отводится на ПОУ.

Тема 5. «Московское государство» (6 часов). Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Западной Сибири. Поход Ермака. Культура и быт в 16 веке.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, соответствуют ФГОС, изложенным в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

I. Пояснительная записка.

Программа ориентирована на учебник *История средних веков. Учебник для 6 класса. Агибалова Е.В., Донской Г.М. (20-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 288 с.)*.

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв, от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Цель курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь обучающимся не судить с выскока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.

II. Требования к уровню подготовки.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у обучающихся:

- умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах,

выделяя сходства и различия;

- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами.

III. Содержание программы учебного предмета история средних веков:

Настоящая рабочая программа предусматривает увеличение количества часов на изучение истории средних веков до 34 по 2 часа в неделю, в силу значимости изучаемого материала (ключевых понятий, являющихся основополагающими для всего курса истории: феодализм, церковь, раздробленность, парламентаризм и др.) Весь материал разбит на 11 больших тем. Один час отводится на введение.

Тема 1. Становление Средневековой Европы. (5 ч.) Обучающиеся должны уметь сравнивать общество древних германцев и общество Римской империи, что они могли перенять друг у друга.

Тема 2. Византия и славянский мир. (3 ч.) Ознакомление с особенностями развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной Римской империей.

Тема 3: Арабский мир в 6-11 веках. (2 ч.)

Тема 4. Феодальное общество. (2 ч.) Знакомство со складыванием нового устройства общества. Вводится понятие феодализма.

Тема 5. Средневековый город. (2 ч.) Знакомство с причинами возникновения и расцвета средневековых городов.

Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках (2 ч.) Разделение церкви на католическую и православную. Причины и начало крестовых походов.

Тема 7. Перемены на политической карте Европы (5.) Возникновение сословной монархии. Слабость королевской власти. Новый этап борьбы папства и империи. Колонизация земель западных славян.

Тема 8. Германия и Италия в 12-15 вв. (1 ч.)

Тема 9. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. (2 ч.) Страны балканского полуострова в 14 - 15 веках. Усиление османской империи.

Тема 10. Культура Западной Европы. (4 ч.)

Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (1 ч.)

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Календарно-тематическое планирование
История Средних веков**

6 класс- 34 ч.

№ п/п уроков	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Домашнее задание.	Дата		примечания
				план	факт	
1	Введение	1	С. 6-10.			
Тема 1. Становление Средневековой Европы-5ч						
2	Древние германцы и Римская империя	1	П. 1			
3	Королевство франков и христианская церковь в 6-8 веках	1	П. 2			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	П. 3			
5	Западная Европа в 9-11	1	П. 4			
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1	П. 5			
Тема 2. Византия и славянский мир-3ч						
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	П. 6			
8	Культура Византии	1	П. 7.			
9	Образование славянских государств	1	П. 8			
Тема 3: Арабский мир в 6-11 веках-2ч						
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	П. 9.			
11	Культура стран халифата	1	П. 10.			
Расцвет средневековья						
Тема 4. Феодалное общество-2ч						
12	В рыцарском замке	1	П. 11.			
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1	П. 12.			
Тема 5. Средневековый город-2ч						
14	Формирование средневековых городов	1	П.13.			
15	Г орожане и их образ	1	П.14.			
Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках-2ч						
16	Могущество папской	1	П. 15			

	Католическая церковь и еретики					
17	Крестовые походы	1	П. 16.			
Тема 7. Перемены на политической карте Европы-5ч						
18	Англия и Франция на пути к войне	1	П.17-18			
19	Столетняя война.	1	П.19			
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1	П. 20			
21	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии.	1	П.21.			
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове..	1	П.22.			
Тема 8. Германия и Италия в 12-15 вв.-1ч						
23.	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1				
Тема 9. Славянские государства и Византия в 14-15 веках.-2ч						
Тема10. Культура Западной Европы-4ч						
26-27	Образование и философия. Средневековое искусство.	2	П. 27-28			
28	Культура раннего Возрождения Италии.	1	П.29			
29	Научные открытия и изобретения.	1	П.30.			
Тема 11. Народы Азии , Америки и Африки в средние века-4ч						
30	Средневековый Китай.	1	П.31.			
31.	Индия. Государство и культура.	1	П.32			

32.	Государства и народы доколумбовой Америки.	1	П.33			
33.	Африка.	1	П.34			
34.	Наследие истории средних веков в истории человечества.	1				

Календарно-тематическое планирование. История Отечества.

6 класс-34 ч.

№	Название темы	Кол - во часов	Домашнее задание	Дата		Приме- чания
				план	факт	
1.	ВВЕДЕНИЕ.	1	Стр.4 - 6			
ТЕМА I «ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ» 2						
2.	Восточные славяне	1	§ 1.			
3.	Соседи восточных славян	2				
ТЕМА II «РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВЕКОВ» 7						
4.	Формирование Древнерусского государства.	1	§ 3 Сообщения: князь Олег; князь Игорь; князь Святослав			
5.	Первые киевские князья	2	§4			
6.	Князь Владимир. Крещение Руси.	3	§5			
7.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	4	§ 6			
8.	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого	5	§ 9 стр. 73 - 78			
9.	Культура Древней Руси.	6	§8			
10.	ПОУ «Русь Древняя».	7				
ТЕМА III «РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII - XIII ВЕКОВ» 8						
11.	Раздробление Древнерусского государства	1	§ 9 стр. 78			
12.	Главные политические центры Руси. Освоение Северо - Восточной Руси	1	§ 10 - 11 с. 84-89			
13.	Новгородская земля. Галицко - Волынское княжество.	1	§ 10 – 11 Сообщ. «Чингисхан и «Батый»			
14.	Монгольское нашествие на Русь	1	§ 12 Сообщение «Александр			
15.	Борьба Руси с западными завоевателями	1	§ 13			
16.	Русь и Золотая Орда.	1	§ 14			
17.	Русь и Литва	1	§ 15			
18.	Культура русских земель в XII - XIII веках. Наука. Литература.	1	§ 16			
ГЛАВА IV «ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА»						
19.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	§ 17			
20.	Москва - центр борьбы с ордынским владычеством.	1	§ 18			
21.	Куликовская битва	1	§ 18			
22.	Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века	1	§ 19			
23.	Создание единого русского государства.	1	§ 20			
24.	Церковь и государство в конце XV - начале XVI века.	1	§ 21			
25.	Основные социальные слои Российского государства в XIV - начале XVI века.	1	§ 22			
26.	Культура и быт в XIV - начале XVI века.	1				

27.	ПОУ по теме «Русь во второй половине XII - начале XIV веков»	1				
ТЕМА V: «МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО»						
28.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1				
29.	Внешняя политика Ивана IV	1				
30.	Ливонская война	1				
31.	Опричнина	1				
32.	Архитектура и живопись в XIV - XVI веках	1				
33.	Быт XV - XVI веков	1				
34.	Родной край в XIV - XVI веках	1				

Формы и средства контроля.

На уроках истории привлекаются практические действия обучающихся, изобразительная деятельность (работа с картой), игровые приемы (работа с кроссвордами, дидактические игры). Предусматривается не только устная работа, но и письменная, как правило, в рабочей тетради. Все творческие работы проводятся в классе под руководством учителя.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, путешествий) и т.п.. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- самостоятельные работы.

Формы контроля на уроках:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа включает учебные материалы:

- учебник «История Средних веков»: учеб. для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - 18-е изд. -М.: Просвещение, 2011.;
- История средних веков. 6 класс: поурочные планы по учебнику Агибаловой, Донского/ авт.сост. Колесниченко,2010г.
- учебник Данилов А.А. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. о. -М.: Просвещение, 2011.
- Крючкова Е.А.. История средних веков Рабочая тетрадь 6 класс, Данилов, Косулина История России рабочая тетрадь 6 класс;
- Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Средних веков: 6 класс, 2003г.
- Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс.- М.: ВАКО, 2006г.,
- Лупоядов В.Н. История. Исторические термины и понятия на уроках и дома. - Брянск: Курсив,2004.-232с.
- История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь, 2012 г. Данилов А.А. Косулина Л.Г.

Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru/d/hist