

ХI областной конкурс по школьному краеведению  
«Рязанская земля. История. Памятники. Люди».

**Секция: Военная история.**  
**Исследовательская работа**  
**«Священная память о войне»**

Работу выполнил ученик 7 класса  
МОУ «Тырновская общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области  
Беднов Владислав Вячеславович  
1.02.2003 г.р.  
391748, Рязанская область, Пронский район  
с. Тырново, ул. Тихая, д.1, кв14  
свидетельство о рождении И-ОБ №571001  
выдано Отдел ЗАГС администрации Пронского  
района Рязанской области, Россия.  
Руководитель: Гонтарь Анна Дмитриевна  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Тырновская общеобразовательная школа»  
391151, Рязанская область, Пронский район,  
с. Тырново, ул. Центральная, д.1, кв.1  
8-910-635-63-74

**2015 год**

## **Содержание:**

I.	Введение.....	4
1.1	Обоснование необходимости проведения исследовательской работы.....	6
1.2	Цели и задачи исследования.....	7
1.3	Этапы работы исследовательской деятельности.....	8
1.4	Объект и предмет исследования.....	9
II. Основная часть.		
2.1	Моя семья в годы Великой Отечественной Войны по маминей линии.....	10
III. Заключение.		
3.1	Выводы и результаты исследовательской деятельности.....	12
3.2	Использование результатов исследования.....	14
Список литературы.....		15

## **Приложения.**

## **I. Введение.**

В сердцах наших жить будут вечно

Герои минувшей войны.

Нам память о них дорога бесконечно

И ею с тобой мы сильны...

Память... Она неподвластна времени, она как немой свидетель тех незабываемых событий, которые в каждой семье отозвались горем и непоправимой потерей. Выросло не одно мирное поколение, но память о Великой Отечественной войне жива в наших сердцах. Проходит время, и чем дальше отделяет она нас от тех страшных событий, тем ценнее воспоминания очевидцев, тем актуальнее становится тема Великой Отечественной войны. Я не могу сказать, что тема войны нова, но каждый человек, пропуская ее через себя, осмысливает и воспринимает ее по-своему.

В России нет ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. О войне написано бесчисленное количество книг, сняты художественные фильмы, основанные на реальных событиях. С каждым годом документальных свидетельств становится все больше: открываются секретные архивы, то о чем раньше говорить было не принято – становится доступным. Подвиг советского воина от этого не блекнет, наоборот, становится более понятной самоотверженность простых людей, отдавших лучшие годы, здоровье и жизнь за Победу.

Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Уходит поколение, которое не воевало с фашизмом, но выросло на осознании подвига отцов и дедов. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.

Память народа хранит историю своего Отечества, которая складывается из отдельных историй рядовых и сержантов, офицеров и генералов, принимавших участие в той далекой войне - каждый в силу своих возможностей вносил свой вклад в победу, сражаясь на фронте или работая в тылу.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной Войны учащимися и педагогами нашей школы была проведена серьезная работа по сбору материала о военной истории родного края, о ветеранах – односельчанах, тружениках тыла.

Исследования особенно увлекли меня, так как я знал, что мой прадедушка являлся участником военных действий. Так появилась исследовательская работа «Священная память о войне», предметом изучения которой явилась летопись Великой Отечественной войны, а объектом исследования - жизнь и деятельность моего прадедушки. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Практическое значение моей работы заключается в том, чтобы познакомить с историей моей семьи как можно больше людей.

Исходя из этого, я поставил перед собой цель: продолжить изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны на примере истории моей семьи.

## **1.1 Обоснование необходимости проведения исследовательской работы.**

Я считаю, что должно быть больше людей, знающих свою родословную, тогда меньше будет таких, как говорят в народе: «Иван, непомнящий родства». Ведь каждый человек – это творец истории. Интересно ведь знать, кем были наши предки, что их волновало, чего они добились в своей жизни, какую пользу принесли они своему Отечеству? Поэтому некоторое время я со своими родителями изучал свою родословную. Мне известно 4 поколения. И в данной работе я обращаю большее внимание на судьбу моих родственников (третье и четвертое поколения моей родословной), которые вынесли тяготы Великой Отечественной войны на своих плечах.

Я решил работать над исследованием, в центре которого – моя семья по маминной линии в годы Великой Отечественной войны. Из разрозненных фрагментов я хочу сложить мозаику, которая в виде опубликованного исследования станет своеобразной капсулой времени. Историю, которую мы изучаем за школьной партой, создал мой прадед и миллиарды таких, как он. И все мы в неоплатном долгу перед теми солдатами. Я провожу научно-исследовательскую работу, чтобы хоть чуточку погасить тот долг, чтобы все погибшие воины, а также мои родственники, там, на Небесах, знали: ныне живущие помнят, любят, благодарны.

## **1.2 Цели и задачи исследования.**

Цель исследования заключается в том, чтобы изучить все найденные материалы и получить как можно больше правдивой информации о моих родственниках по маминной линии в Великой Отечественной войне, выяснить, какой личный вклад внес каждый из них в Победу над врагом.

Таким образом, передо мной стояли следующие задачи:

- встретиться с моими родственниками (семьи по маминной линии) и записать их воспоминания;
- научиться работать с архивными материалами, фотографиями, проводить интервью, обрабатывать полученный материал;
- материалами из семейного архива пополнить краеведческий материал в школьной библиотеке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

### **1.3 Этапы работы исследовательской деятельности.**

#### **1.Подготовительный этап.**

1. Изучение своей родословной и выделение родственников, внесших личный вклад в Великую Победу над Германией.
- 2.Составление плана реализации исследовательской работы
- 3.Определение структуры работы.

#### **2.Реализация исследования.**

- 1.Беседа с родственниками и односельчанами, запись воспоминаний.
2. Работа с архивными материалами (фотографиями; документами).

#### **3. Обобщение опыта.**

1. Собрать своих ныне живущих родственников всех вместе для ознакомления с материалами проделанного исследования, наметить дальнейший план пополнения и хранения этих документов.
2. Материалами из семейного архива пополнить краеведческий материал школьной библиотеки «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
3. Рассказать своим одноклассникам на классном часу о вкладе моей семьи в Победу над захватчиками.

#### **1.4 Объект и предмет исследования.**

Для написания работы использованы воспоминания родственников, земляков, живших в годы войны и в настоящее время, личные архивы.

#### **1.5 Гипотеза исследования.**

В ходе исследовательской работы необходимо доказать мою гипотезу о том, что:

- Великая Отечественная война вторглась в судьбу моих родственников и оставила неизгладимый след;
- все мои родные, жившие в сороковые годы вложили свой личный вклад в Победу над Германией;
- мои предки испытали на себе все тяготы и лишения военных лихолетий.

#### **1.6 Методы исследования.**

Мною были использованы следующие методы исследования:

- беседа с родственниками и односельчанами;
- интервью;
- исследование отдельных случаев, личных документов, фотодокументов, архивных документов.



## **II. Основная часть.**

### **2.1 Моя семья в годы Великой Отечественной Войны по маминной линии.**

Мой прадедушка, Малышев Николай Александрович, родился 15 августа 1926 года в большой и дружной семье. В 1941 году в их семью, как и во все семьи Советского Союза ворвалась война. Прадедушке тогда было всего 15 лет, и на войну он попал только в декабре 1943 года. К тому времени он обучился плотническому делу и его в составе большой группы других специалистов отправили строить понтонные мосты. Для чего создавались целые батальоны, которые просто строили мосты? Для того, чтобы советские войска могли беспрепятственно проходить через реки, неожиданно наступать на противника, для того, чтобы дорога к Берлину была беспрепятственной.

Казалось бы, что героического мог сделать солдат, строящий мост, но прадедушке удалось отличиться. Однажды при строительстве очередного моста он пошел в лес найти необходимые по размеру ветки и деревья и услышал немецкую речь. Он пошел на звук, и вскоре пробрался к речке, на берегу которой отдыхали немецкие солдаты. Прадедушка увидел форму, брошенную недалеко от воды, и заметил что она офицерская. Он воспользовался тем, что солдаты плавали, подобрался незаметно ближе, спрятал их оружие, а их захватил в плен, связав офицерам руки их же формой. Прадедушка привел их к месту расположения советских войск, где все удивились, как одному молодому человеку удалось захватить в плен самостоятельно несколько немецких офицеров. Но даже сам прадедушка не смог объяснить этого, наверное, повезло, говорил он. После этого случая его перевели на 2-ой Белорусский фронт в 1944, где он вплоть до 1945 года проходил службу, сражался на свою Родину. Он участвовал во взятии Кёнигсберга и получил за это награду. Война для моего прадедушки закончилась в Берлине весной 1945-го, а потом был парад на Красной площади...

Недолго праздновал победу солдат Малышев. Страна была разрушена, нужно было восстанавливать дома, заводы, фабрики и бывший военный становится строителем: строит дома для людей, восстанавливает разрушенное хозяйство.

Вскоре мой прадедушка встретил девушку Полину, женился, вырастил трёх сыновей, двое из них пошли по стопам отца - стали строителями.

Сейчас нашего прадедушки уже нет. Но каждый год 9 мая мы, его дети и внуки, вспоминаем советского солдата Малышева Николая Александровича и говорим ему спасибо за мир и покой на нашей земле.

Мой прадед был очень скромным человеком и о войне вспоминать совсем не хотел. История про немецких офицеров была единственной, которую он нам рассказал. Он никогда не говорил ни о том, как они брали Кёнигсберг, ни о том, как дошли до Берлина. Говорил, что о войне детям знать не стоит. Пока прадедушка был жив, каждый год, 9 мая, вся семья собиралась во дворе его уютного дома, пили чай, ели вкусные бабушкины пироги и говорили только о мире. Когда моя мама была маленькой, дедушка разрешал доставать из шкафа его парадную форму и рассматривать медали, полученные им за заслуги перед Родиной. Среди них были орден Отечественной Войны III степени, медали «За взятие Кёнисберга», « За победу над Германией».

К сожалению, моего прадеда уже нет в живых, но память о нем живет в нашей семье и я горжусь тем, что моя семья тоже внесла вклад в победу над фашизмом в 1945-ом году.

### **III. Заключение.**

#### **3.1 Выводы и результаты исследовательской деятельности.**

Я родился в счастливое, мирное время, но я много слышал о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих родных и близких – в этом я убедился в ходе данной исследовательской работы. Война... Как много говорит это слово. Война – страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. Да и нам, не видевшим войны, не до смеха. Солдаты служили честно, без корысти. Они защищали Отечество, родных и близких. Жестоко фашисты относились к русским людям, солдатам. Жутко становится на душе. Какое горе испытывали люди, когда в дом приходило несчастье. И все же такие семьи надеялись на то, что мужья и дети вернутся домой. Страшно при мысли, что война может начаться. Ведь она не может длиться вечно. Нельзя воевать непрерывно. Надо думать и о детях, и о матерях, и обо всех людях прежде, чем начать войну. Уже десятилетия отделяют нас от суровых дней войны. Уходит поколение, вынесшее тяжелый груз войны. Но народная память сохранит и немеркнущий подвиг, и неслыханные страдания, и непреклонную веру людей. Для того, чтобы не было войны, необходима живая память о ней, иначе всё повторится, и вид содеянного будет ещё ужасней.

Сейчас, когда я делаю выводы исследования, у меня возникают противоречивые, неоднозначные чувства. Боль за страну, за Родину, за миллионы погибших – с одной стороны, и гордость – с другой. Я действительно горжусь тем, что моя семья, мои предки, принимали непосредственное участие в событиях, мною описанных, и внесли достойный вклад в Победу нашего народа. История нашего государства – это история каждого из нас. Эту историю делают простые люди. И я горжусь своими родственниками, жившими до меня и оставившими след в истории прошлом моей страны!

Я считаю не только своего прадедушку, но и каждого участника Великой Отечественной войны: радиста, танкиста, командира батальона, полка, дивизии; простого солдата, женщину и сына, без устали работавших в тылу, лётчика, поэта и писателя, духовно поддерживавших фронт – всех, – подлинными Героями, истинными Победителями. Победа наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне возлагает на нас огромную ответственность: мы должны соответствовать их подвигам, их героизму, их мужеству, их мощи, быть достойными называться последователями поколения Победителей.

Теперь, когда я подвожу итоги исследовательской работы о моей семье в годы Великой Отечественной войны, видно, как до обидного мало знаем мы о своих предках. Я очень благодарен своим родителям, бабушке, дедушке за то, что они смогли мне рассказать о моём прадедушке, а смогу ли я передать эту информацию своим детям? Я думаю, что мне будет, что рассказать своим детям и внукам. Я постараюсь сохранить для своих потомков хотя бы эти знания. Ведь пока мы помним прошлое, у нас есть и будущее. А семья для каждого человека – это и его опора, и его прибежище, когда на его долю выпадают испытания, и его нравственная и духовная сила. С членами своей семьи делит человек и радость, и горе. Не знаю, может быть, в других семьях это не так, но мы чтим память тех, кто стоял у истоков нашей семьи. Для нас это свято! Мы постараемся узнать еще больше информации о своей семье в годы Великой Отечественной войны потому, что мне это очень интересно.

### **3.2 Использование результатов исследования.**

Я хочу собрать своих ныне живущих родственников всех вместе для ознакомления с материалами проделанного исследования, наметить дальнейший план пополнения и хранения этих документов. Я уже рассказал своим одноклассникам о вкладе моей семьи в Победу над захватчиками. Материалами из семейного архива желаю пополнить краеведческий

материал школьной библиотеки «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

## **Список литературы:**

- 1.** Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
- 2.** Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005
- 3.** Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
- 4.** Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
- 5.** Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия, М., 2013
- 6.** Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009
- 7.** Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
- 8.** Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
- 9.** Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
- 10.** Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
- 11.** Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
- 12.** Уткин А.И. Вторая Мировая Война. М., 2002
- 13.** Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991: Учеб. пособие/Под. ред. А.К. Соколова. - М.: Высш. шк., 1999. - 414 с.