

ИГРА «ШКОЛЬНАЯ РАЗВЕДКА»

Цель: посредством игрового воздействия способствовать сплочению классного коллектива.

Подготовительная работа:

1. Составление и изготовление карточек-заданий для команд.
2. Приглашение старшеклассников для работы в жюри.
3. Праздничное оформление кабинета плакатами и шарами, установка в нем видеоаппаратуры.

Оформление, оборудование, инвентарь:

1. видеомагнитофон и телевизор;
2. карточки-задания для команд;
3. ручки, блокноты для записей собранных сведений;
4. призы для команды-победительницы.

Ход игры

После общешкольной линейки пятиклассники проходят в кабинет, закрепленный за их классным коллективом. Новый классный руководитель приветствует их, рассказывая о себе и о школе, о целях и задач работы в новом учебном году.

Первая учительница приветствует ребят с экрана телевизора. (*Видеозапись делается заранее*).

Проводится игра «Школьная разведка», которая проходит в несколько этапов.

1. Ознакомление с целями и игры и ее правилами (Приложение 1).
2. Распределение учащихся на команды. (Чтобы этот этап провести более организованно и быстро, можно использовать разрезанные открытки или жетоны разного цвета.)
3. Команды выбирают капитана, который получает карточку-задание. (Вопросы командам даются одинаковые (Приложение2), но расположены они в разной последовательности, чтобы распределить учащихся в пространстве школы).
4. По сигналу команды отправляются в разведку. Они ищут ответы на вопросы, записывают их в свою карточку. По окончании работы они должны вернуться в кабинет, не потеряв никого из команды, добыв нужную информацию и затратив как можно меньше времени.
5. Подведение итогов.

Команды возвращаются в класс. Жюри из старшеклассников проверяет ответы, выбирает наиболее полные и точные. Определяется команда-победитель. Правильная информация озвучивается, комментируется, вывешивается в виде плакатиков на стенах кабинета.

Встреча заканчивается просмотром видеозаписи, сделанной на празднике последнего звонка. Выпускники обращаются к новым ученикам с напутствием.

Литература

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Особенности педагогической работы в детском оздоровительном лагере. М., 1999.
2. Николенко Л.А. Игры в педагогическом процессе. Псков, 1997.

Приложение 1

1. Больше дела - меньше слов. *(Не тратить времени на пустую болтовню.)*
2. Один ум хорошо, а два – лучше. *(Будь готов выслушать и принять мнение товарища.)*
3. Поспешишь – людей насмешишь. *(Будь организован и не спеши.)*

Приложение 2

Примерные вопросы для проведения разведки

1. Где находится гардероб для учащихся 5-х классов? Какой номер он имеет?
2. Знаешь ли ты расписание работы школьной библиотеки? Как зовут библиотекаря?
3. Кто в школе поможет тебе приобрести проездной билет?
4. Куда надо обращаться, если у тебя что-то заболело? Как зовут школьного медработника?
5. Сколько выходов на улицу имеет здание школы?